

ПРИНЯТО

На Совете учреждения  
ГАПОУ АО «Новодвинский  
индустриальный техникум»  
Протокол № 58 от 26.03.2024

Приказ № 76-А  
от 26 марта 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГАПОУ АО «Новодвинский  
индустриальный техникум»

«26» марта 2024г.



Н.С. Гарасова

ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Новодвинск

2024

## ПАСПОРТ

программы по профилактике безнадзорности и правонарушений  
среди несовершеннолетних обучающихся

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы                        | Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Наименование образовательного учреждения      | ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Автор программы                               | Социальный педагог, Ю.Е. Заднипровская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель программы                                | Создание условий для организации комплексной профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи программы                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повышение уровня профилактической работы с несовершеннолетними в образовательном учреждении;</li> <li>2) защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>3) раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;</li> <li>4) создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;</li> <li>5) осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;</li> <li>6) осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей;</li> <li>7) обеспечить координацию усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению самовольных уходов среди обучающихся;</li> <li>8) организовать и проводить специальные профилактические мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и совершения самовольных уходов.</li> </ol> |
| Объект                                        | Несовершеннолетние обучающиеся образовательного учреждения, склонные к совершению правонарушений и самовольных уходов, их родители/законные представители, преподаватели и мастера производственного обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Нормативно-правовая база разработки программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ;</li> <li>2) Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020);</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>3) Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО (Принята резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года);</p> <p>4) Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992г. №3266-1 (в действующей редакции);</p> <p>5) Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ;</p> <p>6) Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;</p> <p>7) Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной ассамблеи ООН от 20.11.1989г., ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990г.);</p> <p>8) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;</p> <p>9) Устав ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум»;</p> <p>10) Правила внутреннего распорядка для обучающихся.</p> |
| Сроки реализации программы                           | Программа рассчитана на 2023-2024 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Исполнители программы                                | Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, общежития, администрация, преподаватели и мастера производственного учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ожидаемые и конечные результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;</li> <li>- повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам профилактики правонарушений и самовольных уходов;</li> <li>- повышение уровня информированности обучающихся об ответственности за совершение правонарушений;</li> <li>- создание условий для развития личности обучающегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей;</li> <li>- уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних;</li> <li>- уменьшение количества не успевающих обучающихся;</li> <li>- увеличение числа обучающихся, ведущих здоровый образ жизни</li> </ul>                                                                                                 |
| Критерии оценки выполнения программы                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Динамика изменения количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;</li> <li>- Уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах органов и учреждений системы профилактики;</li> <li>- Снижение количества обучающихся, состоящих на учете, по причине совершения самовольных уходов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в общественную деятельность техникума и в других организациях;</li><li>- Привлечение несовершеннолетних состоящих на всех видах профилактического учета, а также детей-сирот к участию в общественных мероприятиях;</li><li>- Количество вовлеченных в реализацию программы педагогических работников;</li><li>- Количество специалистов и организаций, принявших участие в реализации программы.</li></ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА                                                                                                             | 6  |
| НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ                                                                                     | 8  |
| ФОРМЫ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ                                                                                    | 9  |
| ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ<br>БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ<br>НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 11 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ                                                                                                                 | 16 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детская безнадзорность и беспризорность – следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастаем социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции.

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «Профилактика» определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Таким образом, для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Сегодняшний подросток находится в плену романтического ореола блатной «карьеры», поэтому взрослым главное не закрывать на это глаза. В поединке с рекламой, призывающей к роскоши, и блатным шансонам, педагог выйдет победителем и спасет жизнь ребенка, если поймет: рассказать - значит показать, а вести за собой - значит являться хорошим наставником и знающим другом, за которым хочется идти. Очень важно не быть дидактом, который буквально отрицает девиантное поведение, а стать знающим собеседником, который может многое сказать подростку, даже уже идущему по пути к девиантному образу жизни.

Именно в подростковом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Поэтому, именно образовательные учреждения, должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди обучающихся и реабилитации подростков с девиантным и деликвентным поведением.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- оказание социально - психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

Данная программа направлена на работу с несовершеннолетними обучающимися техникума и их родителями (законными представителями), предполагает, как первичную профилактику, так и работу с обучающимися, склонными к совершению правонарушений и самовольных уходов. Программа имеет свои особенности, она позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.



## НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Социально - педагогическая работа осуществляется по нескольким направлениям:

- Изучение и выявление причин отклоняющегося поведения подростков. Предупреждение развития асоциальной, криминальной и патологической направленности личности.
- Организация специальной психологически и педагогически выверенной деятельности с подростками, входящими в «группу риска» и их родителями (законными представителями).
- Взаимодействие со специалистами органов системы профилактики.

Таким образом, деятельность социально - педагогической помощи предполагает осуществление следующих функций:

- а) исследовательские;
- б) предупреждающие, профилактические;
- в) коррекционно-развивающие, реабилитационные;
- г) развивающие взаимодействие во имя решения проблем подростка.

Исследовательское направление профилактической работы предполагает изучение социальной ситуации развития детей, нуждающихся в педагогической поддержке, получение наиболее полной информации об уровне их социального развития. Информация такого рода имеется, как правило, у преподавателей, руководителей учебных групп, педагога - психолога, родителей.

Социальный педагог собирает и выстраивает информацию на основе представлений работающих с детьми специалистов. В первую очередь он выявляет систематических нарушителей норм и правил (частые пропуски уроков, самовольные уходы, вызывающее поведение, неподчинение общим требованиям, курение, сквернословие и др.). Следующую группу составляют ученики, нарушающие нравственно - правовые нормы в семье, на улице, во дворе, техникуме (оскорбление одноклассников, малышей, учителей, использование физической силы при выяснении отношений, воровство, принуждение к чему-то, порча мебели и др.).

И наконец, он обозначает группу подростков, которые уже совершали преступления, доставлялись в отделение полиции и состоят на учете в отделе по делам несовершеннолетних ОДН ОМВД России «Приморский», ГБУ СОН АО «Новодвинский КЦСО».

Социальный педагог узнает все о социальном составе семьи. После этого начинается непосредственное общение и установление контактов с подростком.

## ФОРМЫ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Социально - педагогическая профилактика - это процесс устранения из жизни причин и условий, способствующих отклонению в поведении подрастающего человека, а также создание социально - педагогических условий формирования высоконравственной личности.

Социально - педагогическая помощь включает в себя следующие формы работы:

1. Диагностика - выявление проблем эмоционального, поведенческого, личностного характера у несовершеннолетних, которые могут свидетельствовать о проблемах в поведении и обучении.

- а) Наблюдение (руководитель учебной группы, мастер производственного обучения, социальный педагог).
- б) Опросники, беседы с ребенком.
- в) Анкетирование.
- г) Беседы с педагогами, родителями несовершеннолетних.

Таким образом, мы выявляем обучающихся с отклонениями в поведении и имеющими пробелы в обучении и «группу риска» и проводим с ними дополнительные диагностические методики. На основании проведенной диагностической работы составляется банк данных о несовершеннолетних с отклонениями в поведении и имеющими пробелы в обучении, и нуждающихся в повышенном социально - педагогическом внимании.

### 2. Профилактика и просвещение

Профилактика в отношении обучающихся, прежде всего, связана с ранним выявлением подростков, имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением педагогов, родителей и самих обучающихся.

Несовершеннолетние с отклонениями в поведении должны включаться в общие мероприятия, которые проводятся, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера для обучающихся. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей.

### 3. Предупреждение факторов отклоняющегося поведения обучающихся:

- контроль за посещаемостью занятий, поведением обучающихся;



- диагностика с целью выявления обучающихся, склонных к отклоняющемуся поведению;
- определение причин отклонения в поведении;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- ведение учета обучающихся, требующих особого педагогического внимания, детей-сирот, детей из неблагополучных семей;
- заседание Совета профилактики;
- помощь обучающимся в трудоустройстве на летний период.

#### 4. Пропаганда здорового образа жизни:

- лекции, беседы, классные часы с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями) по вопросам здорового образа жизни;
- первичная профилактика отклоняющегося поведения обучающихся;
- проведение оздоровительных мероприятий для обучающихся (дни Здоровья, неделя безопасности жизнедеятельности, акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом и др.)
- организация выставок, размещение информации на стендах по вопросам здорового образа жизни;
- участие в спортивных соревнованиях.

#### 5. Правовое просвещение обучающихся и родителей:

- проведение декады правовых знаний;
- проведение недели профилактики;
- встречи — обучающихся, —учителей, —родителей — (законных представителей) с представителями правоохранительных органов;
- оформление уголка правовых знаний;

#### 6. Досуговая деятельность.

Для организации —досуга несовершеннолетних с отклонениями в поведении и имеющими пробелы в обучении в техникуме и в общежитии организована работа кружков и секций.

#### 7. Работа Совета профилактики правонарушений среди обучающихся техникума.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Содержание                                                                                                                                                                 | Ответственные                                                                                                                     | Примерные<br>даты<br>проведения                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                 |
| 1. Контроль обучающихся с каникул.                                                                                                                                         | Социальный педагог,<br>руководители учебных<br>групп                                                                              | 1я неделя<br>сентября                           |
| 2. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление личных дел обучающихся, поставленных на учет и детей — сирот. | Социальный педагог                                                                                                                | В течении<br>сентября, 2я<br>неделя<br>сентября |
| 3. Проведение индивидуальных консультаций, бесед с обучающимися и их родителями (по запросу).                                                                              | Заместитель директора по<br>УВР, педагог-психолог,<br>воспитатель общежития,<br>социальный педагог                                | В течении<br>всего периода                      |
| 4. Изучение потребностей детей в дополнительном образовании на территории единого образовательного процесса.                                                               | Заместитель директора по<br>УВР, социальный педагог,<br>руководители учебных<br>групп, педагоги<br>дополнительного<br>образования | Сентябрь                                        |
| 5. Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета).                    | Социальный педагог,<br>руководители учебных<br>групп                                                                              | 2я неделя<br>сентября                           |
| 6. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета, «дети группы риска».                                   | Социальный педагог,<br>руководители учебных<br>групп                                                                              | 3я неделя<br>сентября                           |
| 7. Оформление стенда «Правовое воспитание».                                                                                                                                | Социальный педагог                                                                                                                | 4я неделя<br>сентября                           |
| 8. Составление совместного плана работы с ОДН ОМВД России «Приморский».                                                                                                    | Социальный педагог                                                                                                                | 1я неделя<br>сентября                           |
| 9. Организация работы по вовлечению обучающихся в студенческие объединения.                                                                                                | Заместитель директора по<br>УВР, социальный педагог,<br>руководители учебных<br>групп                                             | 4я неделя<br>сентября                           |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 10. Организация диагностической работы                                                                                                               | Социальный педагог, педагог-психолог                                                                        | 1я неделя октября                |
| 11. Социально - психологическое тестирование обучающихся на предмет, раннего выявления незаконного потребления наркотических средств                 | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.                                         | 2я неделя октября                |
| 12. Привлечение специалистов Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков с целью проведения профилактических мероприятий с обучающимися.   | Социальный педагог                                                                                          | 3я неделя октября                |
| 13. Привлечение сотрудников ОДН ОМВД России «Приморский» с целью проведения профилактических мероприятий с обучающимися                              | Социальный педагог                                                                                          | 3я неделя октября                |
| 14. Привлечение специалистов ГБУ АО «Центр «Надежда» согласно совместного плана работы                                                               | Социальный педагог                                                                                          | В течении всего учебного года    |
| 15. Анализ медицинских справок с целью составления нозологической характеристики групп обучающихся 1 курса                                           | Фельдшер (при наличии)<br>Социальный педагог                                                                | 1я неделя октября                |
| 16. Рейды в общежитие в соответствии с графиком дежурства                                                                                            | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог                                          | 4я неделя сентября и октября     |
| 17. Выступление на совещании классных руководителей с различными темами профилактики, поведения обучающегося, благоприятного климата в группе и т.д. | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора, педагог-организатор | Каждый квартал, 1я неделя месяца |
| <b>НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ</b>                                                                                                                                |                                                                                                             |                                  |
| 1. Тренинговые занятия в учебных группах 1 курса на знакомство и сплочение коллектива «Мы команда»                                                   | Педагог-психолог                                                                                            | 1я неделя ноября                 |
| 2. Помощь в адаптации обучающихся с ОВЗ. Индивидуальные беседы (при наличии таких обучающихся)                                                       | Педагог-организатор, социальный педагог                                                                     | 1я неделя ноября                 |
| 3. Составление социального паспорта                                                                                                                  | Заместитель директора по УВР, социальный педагог                                                            | 1я неделя ноября                 |
| 4. Тренинговые занятия для обучающихся на тему «Конфликты. Выходы из конфликтных ситуаций».                                                          | Педагог-психолог                                                                                            | 2я неделя ноября                 |
| 5. Оформление информационного стенда «Здоровый образ жизни», «Борьба с зависимым поведением»                                                         | Педагог-психолог                                                                                            | 2я неделя ноября                 |
| 6. Размещение информации в социальной сети «Опасность нахождения детей на улице»                                                                     | Социальный педагог                                                                                          | 3я неделя ноября                 |
| 7. Выступление на родительском собрании «Психолого-педагогическая                                                                                    | Педагог-психолог                                                                                            | 3я неделя ноября                 |



|                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| помощь обучающимся. Особенности детско-родительских отношений»                                                                                    |                                                                                                                       |                                                |
| 8. Выступления на родительском собрании «Социальные гарантии обучающихся»                                                                         | Социальный педагог                                                                                                    | 3я неделя ноября                               |
| 9. Привлечение обучающихся в студенческие объединения техникума, а так же в группу социально-активной молодёжи.                                   | Педагог-организатор                                                                                                   | 2я неделя декабря                              |
| 10. Привлечение специалистов ГБКУ АО «Центр «Надежда» согласно совместного плана работы                                                           | Социальный педагог                                                                                                    | В течении учебного года                        |
| 11. Рейды в общежитие в соответствии с графиком дежурства                                                                                         | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог                                                    | 4я неделя ноября и декабря                     |
| 12. Заседание Совета профилактики для обучающихся состоящих на всех видах учета.                                                                  | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, руководители учебных групп                                          | 1я неделя декабря                              |
| 13. Сопровождение несовершеннолетних детей-сирот к месту жительства на новогодние каникулы (при наличии)                                          | Социальный педагог, педагог-психолог                                                                                  | По необходимости, в последний учебный день     |
| ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                |
| 1. Проведение индивидуальных консультаций, бесед с обучающимися и их родителями (по запросу)                                                      | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, руководители учебных групп, педагог-психолог, воспитатели общежития | По необходимости в течении всего учебного года |
| 2. Проведение мероприятия с педагогами ОУ по вопросам психологической безопасности и профилактики девиантного поведения                           | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог                                                                        | 2я неделя января                               |
| 3. Составление и проведение анализа социально-психологического климата в группах техникума, отношение к образовательному процессу, преподавателям | Педагог-психолог, классные руководители                                                                               | 3я неделя января                               |
| 4. Привлечение специалистов ГБКУ АО «Центр «Надежда» согласно совместного плана работы                                                            | Социальный педагог                                                                                                    | В течении учебного года                        |
| 5. Заседание Совета профилактики для обучающихся состоящих на всех видах учета.                                                                   | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, руководители учебных групп                                          | 4я неделя февраля                              |
| 6. Проведение индивидуальных консультаций, бесед с обучающимися и их родителями (по запросу)                                                      | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития                             | По необходимости в течении всего учебного года |



|                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 7. Рейды в общежитие в соответствии с графиком дежурства                                                                                       | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог                        | 4я неделя января и февраля                     |
| МАРТ-АПРЕЛЬ                                                                                                                                    |                                                                                           |                                                |
| 1. Обработка результатов анализа социально-психологического климата в группах техникума, отношение к образовательному процессу, преподавателям | Педагог-психолог                                                                          | 1я неделя марта                                |
| 2. Вовлечение обучающихся состоящих на всех видах учета в праздничные мероприятия апреля                                                       | Педагог-организатор, социальный педагог                                                   | По необходимости                               |
| 3. Проведение индивидуальных консультации, бесед с обучающимися и их родителями (по запросу)                                                   | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития | По необходимости в течении всего учебного года |
| 4. Размещение информации «Комендантский час»                                                                                                   | Социальный педагог                                                                        | 2 неделя марта                                 |
| 5. Проведение тренинговых занятий в учебных группах на тему «Стресс. Техники саморегуляции»                                                    | Педагог-психолог                                                                          | 1я неделя апреля                               |
| 6. Размещение информации «Конфликты в нашей жизни и как их избежать»                                                                           | Педагог-психолог                                                                          | 2я неделя апреля                               |
| 7. Привлечение специалистов ГБКУ АО «Центр «Надежда» согласно совместного плана работы                                                         | Социальный педагог                                                                        | В течении всего учебного года                  |
| МАЙ-ИЮНЬ                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                |
| 8. Размещение информации «Ответственность за совершение правонарушений                                                                         | Социальный педагог                                                                        | 1я неделя мая                                  |
| 9. Вовлечение обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета в праздничные мероприятия, посвященные Дню победы                    | Педагог-организатор, социальный педагог                                                   | По необходимости                               |
| 10. Размещение информации «Правила безопасности во время летних каникул»                                                                       | Социальный педагог, педагог-психолог                                                      | 2я неделя мая                                  |
| 11. Сбор информации о планируемой занятости в летний период обучающихся состоящих на всех профилактических видах учета                         | Социальный педагог                                                                        | 3я неделя мая                                  |
| 12. Проведение индивидуальных консультации, бесед с обучающимися и их родителями (по запросу)                                                  | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития | По необходимости в течении всего учебного года |
| 12. Рейды в общежитие в соответствии с графиком дежурства                                                                                      | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог                        | 4я неделя мая и июня                           |

|                                                                                                            |                                                                              |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 13. Привлечение специалистов ГБКУ АО «Центр «Надежда» согласно совместного плана работы                    | Социальный педагог                                                           | В течении всего учебного года             |
| 14. Заседание Совета профилактики для обучающихся состоящих на всех видах учета.                           | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, руководители учебных групп | 1я неделя июня                            |
| 15. Сопровождение несовершеннолетних детей-сирот к месту жительства на период летних каникул (при наличии) | Социальный педагог                                                           | По необходимости в последний учебный день |



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аграшенков А. «Психология каждый день. Советы, рекомендации, тесты».
2. Алмазов Б.Н. «Психологическая средовая дезадаптация несовершеннолетних».
3. Захаров А.И. «Отклонения в поведении ребенка».
4. 4. Воспитание трудного ребенка: дети с девиантным поведением. Учеб.-методич. Пособие» под редакцией М.И. Рожкова.